

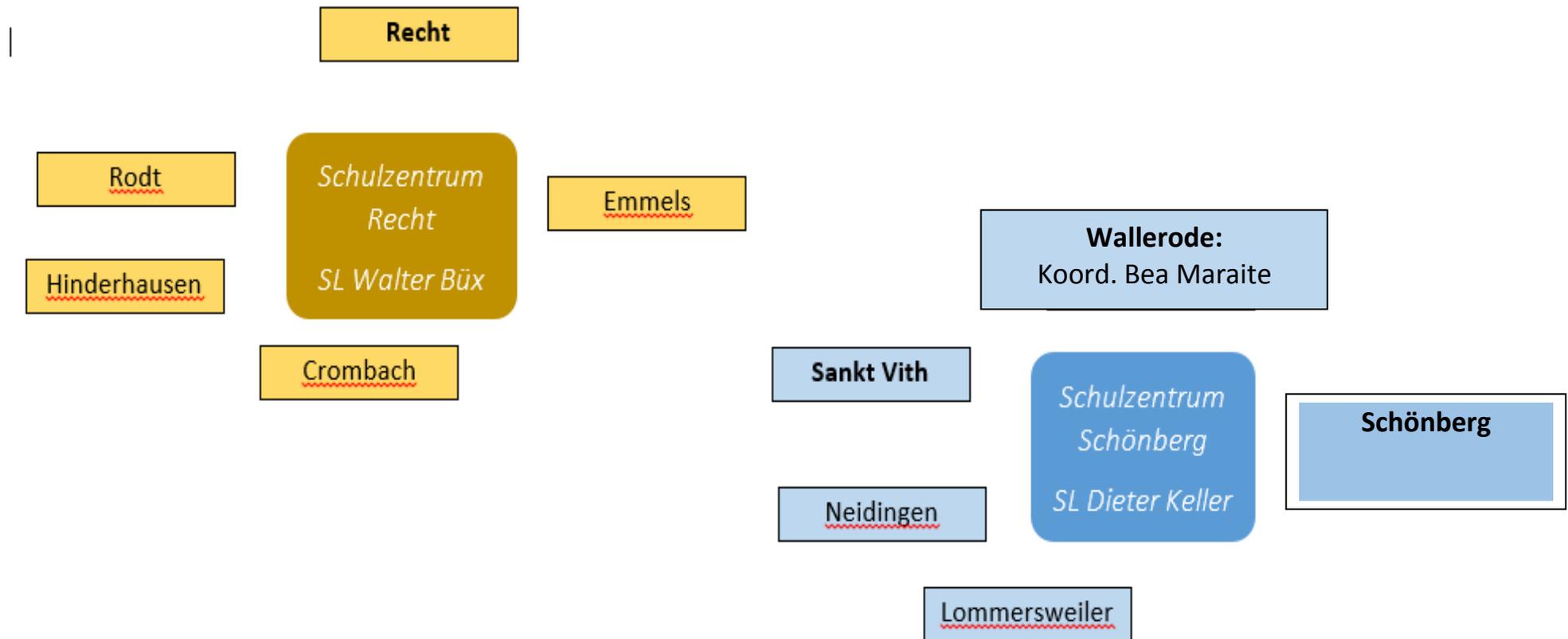


Grundschule Schönberg

Trägerschaft: Gemeinde Sankt Vith

Situation auf Gemeindeebene: Schuljahr 2019-2020

2 Schulzentren Recht und Schönberg
jeweils 1 Schulleitung + 1 Sekretariat + 1 Koordinatorin pro Niederlassung



**Kindergarten: 1 St.pl. +
13 St. Hilfe**

KG 1-3
8+2+3=13

Joëlle Backes

Ronny Nelles (5 St.)

Jennifer Meyer

KG-Assist. (8 St.)

Primar: 2 St.pl. + 8 St. + ATZ

Stammgruppe 1 (Kl. 1-3): 5+4+5 = 14 K.

Klassenleitung:

Bea Maraite (11 St.) + Anne Falter (13 St.)

Stammgruppe 2 (Kl. 4-6): 7+4+3 = 14 K.

Klassenleitung: Anita Backes (18 St.)

Bea Maraite:

Projekt in ATZ: 5 St.

+ Koordination: 3 St.

Zusätzliche Stunden Primar

Crista Kohnenmergen /

Elisabeth Udelhoven (3 St. in 3-4)

Fachlehrerunterrichte in
allen Stufen

Frz.: Julie Solheid (10 St.)

Sport: Kathleen Schaus (2 St.)

Musik: Anita Backes (2 St.)

Religion: Cindy Pauels (4 St.)

Infoversammlung – Schule Wallerode – Schuljahr 2019-2020

Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag		Freitag				
Bea (1-3)	Anita (4-6)	Bea (1-3)	Anita (4-6)	(A)(1-3)	Bea ATZ/K	Anita (4-6)	A (1-3)	Anita (4-6)	A (1-2)	Anita 5-6	Julie 3+4	Bea ATZ/K
Bea (1-3)	Anita (4-6)	Bea (1-3)	Anita (4-6)	(A)(1-3)	Bea ATZ/K	Anita (4-6)	A (1-3)	Anita (4-6)	A (1-2)	Anita 3-4	Julie 5+6	Bea ATZ/K
Bea (1-3)	Anita (4-6)	Bea (1-2)	Julie 3-4	(A)(1-3)	Bea ATZ/K	Anita (4-6)	A (1-2) +	Julie 3-6	A (1-2)	Anita 3-4	Julie 5+6	Bea ATZ/K
Bea (1-3)	Anita (4-6)	Crista 3-4 Anita 5-6 Béa ATZ	Julie 1-2	Anita (1-3)	Mus.	(A) (4-6)	A (1-2) +	Julie 3-6	A (3)	Anita 4-6 Mus	Julie 1+2	Bea ATZ/K
Bea	(Anita)	Béa (1-2)	Julie			Cindy	Kath. (4-6)	Cindy	W1	W2		
W1: Werken	W1: Werken	Crista (3-4)	5-6			Rel (1-3)	(Sport)	Rel (4-6)	A (1-3)	Anita (1-3)		
W2: Schw. (1-3)	W2: frei (4-6)								W2			
Bea	(Anita)	Béa (1-2)	Julie			Cindy	Kath. (1-3)	Cindy	W1	W2		
W1: Werken	W1: Werken	Crista (3-4)	5-6			Rel (4-6)	(Sport)	Rel (1-3)	A (4-6)	Anita (4-6)		
W2: Schw. (1-3)	W2: frei (4-6)											

Stundenplan Primar

Stundenplan KG

Uhrzeit	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
	Joëlle	Joëlle Ronny	Joëlle Jenny (ab 8:15)	Joëlle Jenny (ab 8:15)	Joëlle
	Joëlle	Joëlle Ronny	Joëlle Jenny	Joëlle Jenny	Joëlle
			3St. 45	3St. 45	
	Joëlle	Joëlle Ronny	Joëlle Jenny	Joëlle Jenny	Joëlle
	Joëlle	Joëlle Ronny	Joëlle Jenny - bis 12:00	Joëlle Jenny - bis 12:00	Joëlle
			3St. 45'	3 St. 45'	
	Joëlle	Joëlle		Joëlle Ronny (W1)	Joëlle
	Joëlle	Joëlle		Joëlle Ronny (W1)	Joëlle

Joëlle Backes – Ronny Nelles (0471467887) – Jennifer Meyer = KGA

Rückmeldung der Externen Evaluation:

3.1.1 Stärken und Handlungsfelder

- **Motivierendes und abwechslungsreiches Lernangebot:** Abwechslungsreich gestalteter Schulalltag durch vielfältige Programme im KG sowie Qualität der Aktionen, Projekte und Kooperationen



- **gezielte und durchgängige Sprachförderung** der Schülerschaft vor dem Hintergrund des vereinbarten **Lesecurriculums**,

- **Effiziente Klassenführung**



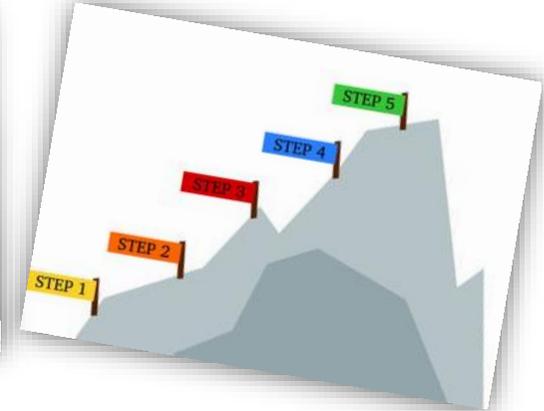
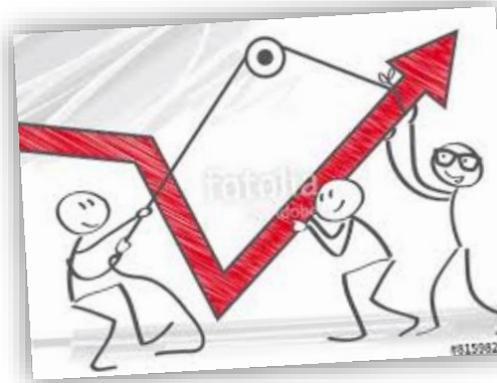
- **Innovationsbereitschaft** und sich aufbauende **Kooperationsbereitschaft** des Kollegiums als Basis für ZA, konzeptionelle Arbeit und förderliches Klima



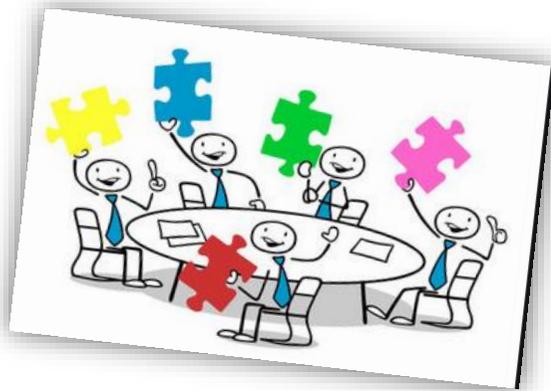
- **Partizipative Zielentwicklung der SL** sowie **Einsatz von Koordinatoren, einer Steuergruppe und des Kollegiums** zur Planung und Steuerung von Entwicklungsprozessen



- weiterer Aufbau eines **SCHULENTWICKLUNGSPLANES**:
partizipativ definierte **Entwicklungsziele** mit abgestimmter **Weiterbildung**, abgeleiteter **Arbeitsplanung** und Überprüfung der **Wirksamkeit**.

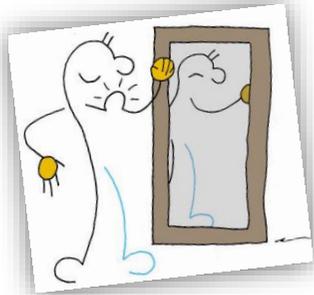
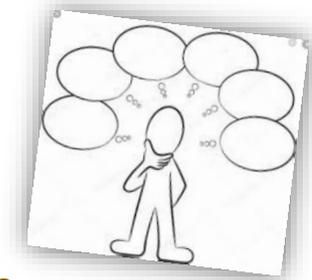


- Erhöhung der **Schülerbeteiligung und -aktivierung**:
 - **Methodenkonzept**: Lehr- und Lernmethoden:



- **aktive und individuelle Lernprozesse / selbstständiges Arbeiten / kooperative Lernformen**
- **konstruktiver Umgang mit Fehlern (Fehler sind nicht schlimm - aus Fehlern lernen)**
- **Schülerfeedback (Meinung und Rückmeldung des Schülers!)**

- **kognitive Aktivierung der Schüler**: anspruchsvolle, offene und problemorientierte Aufgabenstellungen. (Aufgaben, die das Denken, Überlegen, Urteilen, Abwägen, Nachforschen, ...erfordern)



- **Selbstreflexion und Selbsteinschätzung der Sch.** eigene Lernfortschritte erkennen + bewerten, mit anderen Einschätzungen vergleichen

- **Konkretisierung der Leitsätze und Weiterentwicklung des Schulprojektes**

- **Kollegiale Hospitationen** Schnuppern und Austauschen bei und mit Kollegen



Schule Wallerode: Entwicklungsschwerpunkte 2018-2021:

- **Methoden und Arbeitsweisen:** Methodenvielfalt ausbauen (- Abmachungen + Roter Faden)
- **Leistungsermittlung und –bewertung:** 10 Gemeindeschulen im Austausch: Art der LEB / neue Zeugnisse
- **Aktualisierung des verschrifteten Schulprojektes: a) Leitgedanken**
- Qualitätssteigerung durch **regelmäßiges Feedback** (Eltern, Schüler, Lehrer)
- **Schnuppern und Austauschen bei und mit Kollegen**
- **Partizipative Planung und Vorantreiben der ESP in Steuergruppen, Treffen der Koordinatorinnen, der Lehrerkollegien + in Konferenzen**
- **Papilio** - Ein Programm für Kindergärten zur Förderung der eigenen Wahrnehmung und des harmonischen Miteinanders
- Ausbau der **Kommunikation / Transparenz zwischen Schule + Eltern / Elternrat**

Schule Wallerode: inner- und außerschulische Projekte und Vorhaben 2019-2020

- **Kultur macht Schule + Theater: ausgewählte Aktivitäten**
- **Außerschulische Besuche + Ausflüge**
- **Adventsfeier im Saal + Adventsmarkt (08.12.2019)**
- **4 Jahreszeitenprojekt – BIENENPROJEKT (Ganzjahresprojekt mit Animatorin Karin Messerich) –**
- **Sportfeste + Schwimmmarathon**
- **semaine du film français**
- **Papilio im Kindergarten**
- **...**
-

Sammelaktion: Kronkorken zur Unterstützung krebskranker Kinder

Wir werden also ab Mitte September in jedem Schulgebäude eine Tonne aufstellen, um dort die von den Kindern und Eltern gesammelten Kronkorken aufzunehmen. Diese werden dann regelmäßig geleert und Herrn Domalewski (so heißt der Herr) zur Verfügung gestellt. Wir werden dabei auch jedes Mal den Inhalt wiegen, um gemeinsam mit unseren Schülern herauszufinden, mit welchem Betrag wir das Projekt unterstützen konnten.

Ziel: krebskranken Kindern und ihrem Umfeld Hilfestellung und Unterstützung geben –
sich mit krebskranken Kindern solidarisieren.

Bereich Mathematik: jede Menge **interessante Rechenaufgaben**



Bereich Soziales Leben: einen Blick auf die Kinderkrebstation in ... das Schicksal dortiger Kinder und Familien werfen und erfahren, wie man selbst tätig werden kann, um andere Menschen zu **unterstützen**.



Bereich Umwelt + Ökologie: wir tragen durch das Sammeln dazu bei, dass die Unmengen an Kronkorken, die jeden Tag anfallen, nicht achtlos weggeworfen, sondern in möglichst hoher Qualität **wiederverwertet** werden. Somit erfahren auch unsere Kinder, dass dieser Müll echte Ressourcen enthält, die wieder in den materiellen Kreislauf zurückgeführt werden können und dass wir alle somit aktiv dazu beitragen können, den **Müll** in unserer Umwelt zu **reduzieren**.



Ein paar Zahlen:

- Für 1 kg Kronkorken erhält Karl-Heinz Domalewski momentan ca. 13 – 14 Cent beim Althändler als Erlös.
- In diesem Jahr hat er immerhin schon mehr als 2 Tonnen an Kronkorken eingesammelt.
- Nicht nur im Schleidener Stadtgebiet, sondern auch im ostbelgischen Teil der Eifel und auch im Altkreis Monschau haben schon rund 60 Gaststätten, Kioske oder Restaurants ihre Behältnisse aufgestellt, in welche die Gäste ihre Kronkorken werfen.
- In Deutschland werden jährlich über 22 Milliarden Kronkorken hergestellt, auf Flaschen gepresst und weggeschmissen. Ein Kronkorken wiegt ca. 2,2 Gramm und besteht meistens aus Stahlblech oder Aluminiumblech. In Deutschland werden somit jährlich 50.000 Tonnen an Metall zu Kronkorken verarbeitet.

Karl-Heinz "Les" Domalewski hat viele Unterstützer

Schöneseiffen. Vor rund zwei Jahren hat Karl-Heinz »Les« Domalewski aus Schöneseiffen damit begonnen, Kronkorken für den guten Zweck zu sammeln.



Karl-Heinz "Les" Domalewski sammelt Kronkorken für den guten Zweck. mn-Foto

Betreff: Projektaufruf an alle Schulen, Elternräte, Vereine...

wie ihr dem beiliegenden Projektaufruf entnehmen könnt, stellt die VoG Fahrmit, Projekte, die sich für Alternativen zur Nutzung des Privatwagens einsetzen, bis zu 5.000 € zur Verfügung.

Unterstützt werden zum Beispiel folgende Projekte:

- **Fahrradständer** / Schließfächer aufstellen (für Schulen, Vereine...)
- **Sensibilisierungsaktionen (Schulen, Jugendliche, ...) durchführen;**
- **Ladesäulen für E-Mobilität installieren;**
- Mitfahrbänke aufstellen;
- Veranstaltungen im Bereich Mobilität organisieren;
- **Sicherheit im Schulumfeld fördern;**
- ...

Dorfgemeinschaften bzw. Viertelkomitees, Vereine, Elternräte, Schulen, Jugendgruppen, Unternehmen und lokale Initiativen können ihre entsprechenden Projekte **bis zum 11. OKTOBER 2019** bei uns einreichen.

Mit freundlichen Grüßen

Renate TOUSSAINT

Projektleiterin

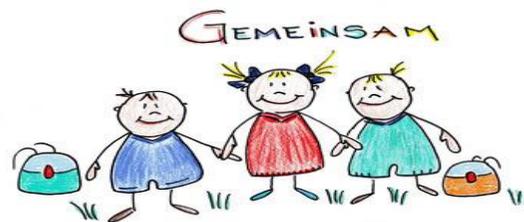
Alter Wiesenbacher Weg 6, 1-3 / B- 4780 ST.VITH / Tel. +32(0)471 02 73 27 / www.fahrmit.be rt@fahrmit.be

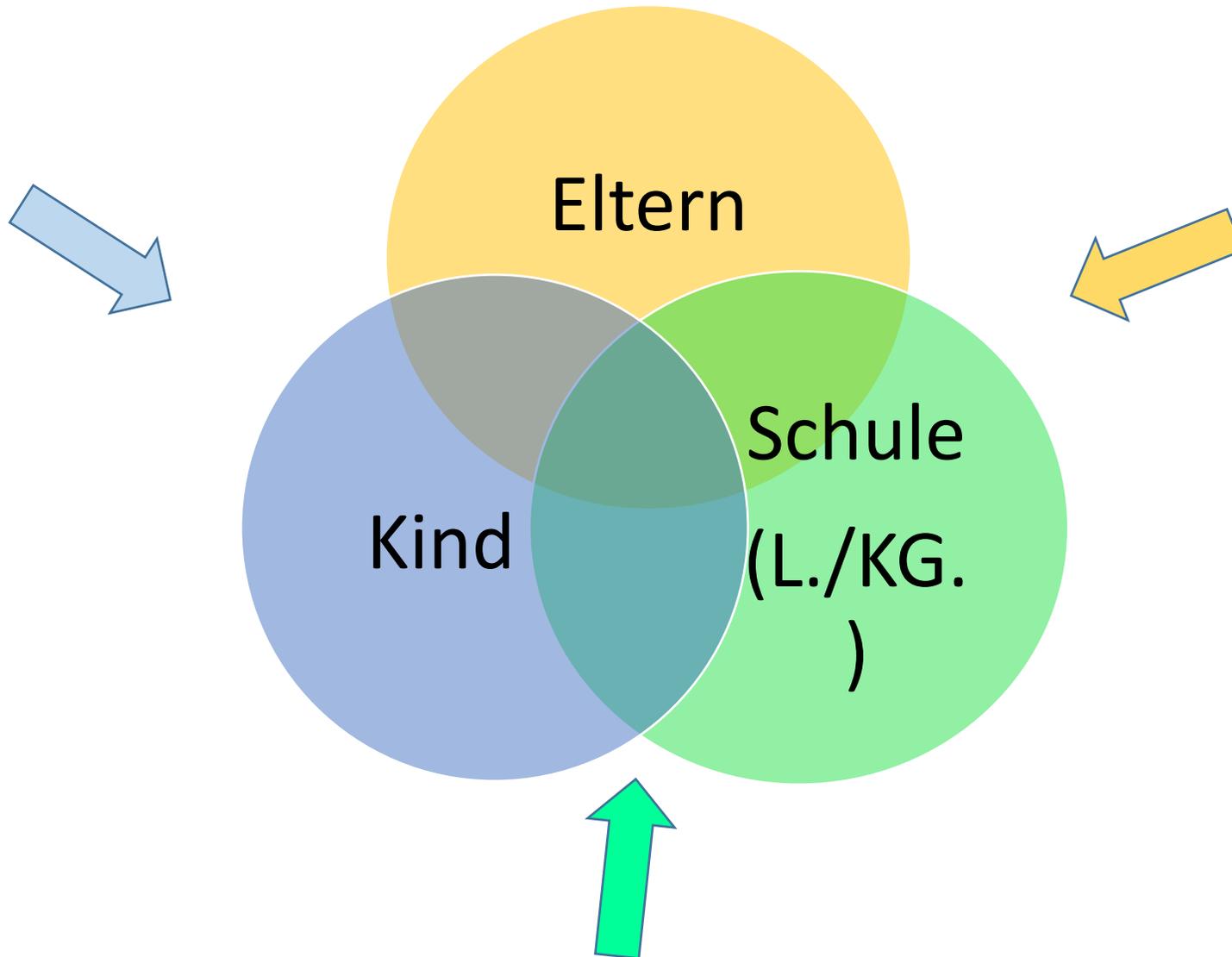
**Wir wollen für unsere Schule ein gut funktionierendes,
wertschätzendes und vertrauensvolles Miteinander innerhalb
eines gesteckten Rahmens, indem sich jeder akzeptiert und wohlfühlen kann.**

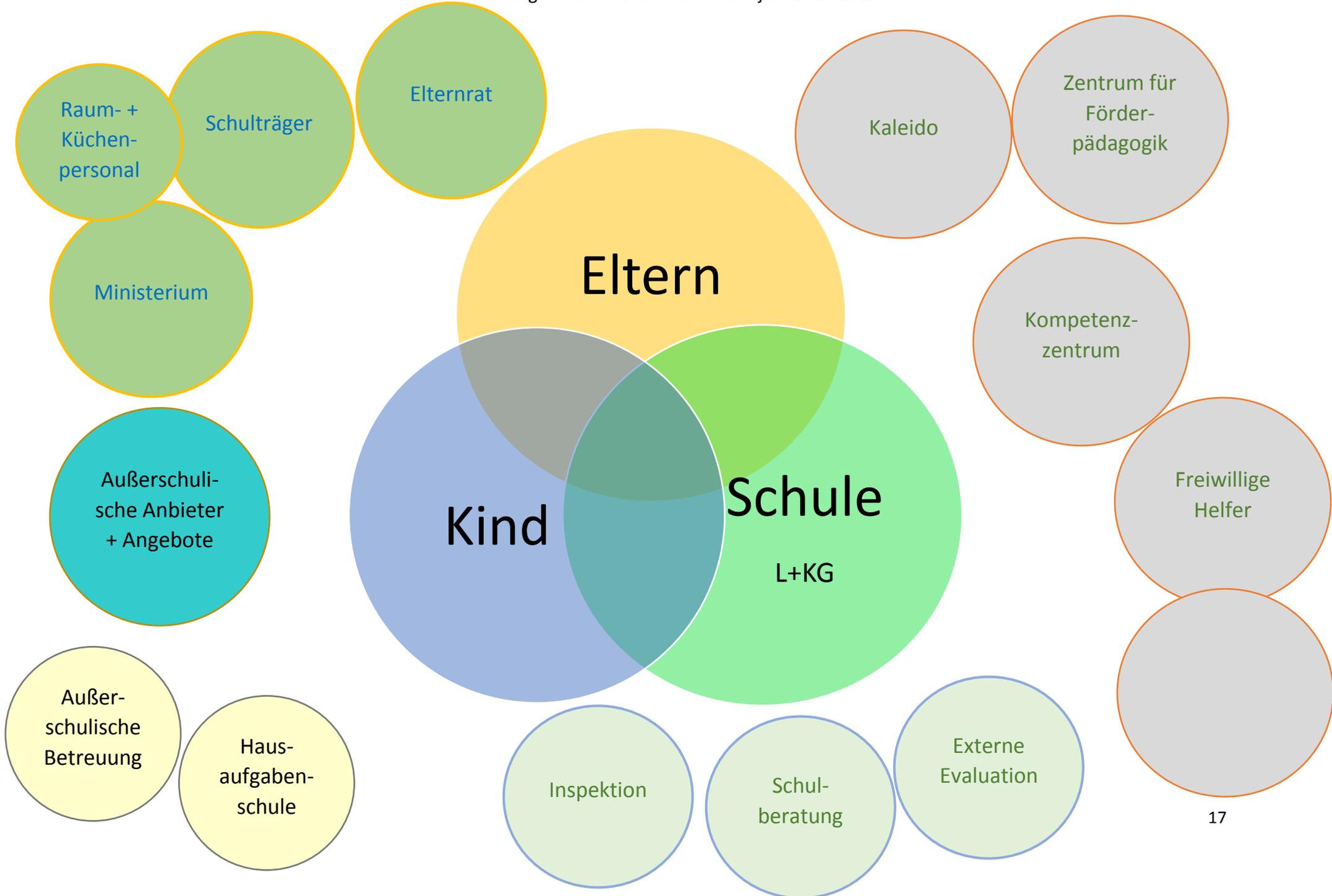
Eltern

Kinder

**Lehrer
Kinder-
gärtner
...**







Was braucht es, damit dieses komplexe System bzw. die verschiedenen Säulen und Gruppen möglichst effizient und in einer guten Beziehung zueinander funktionieren können?

Ergebnisse aus Gruppenarbeiten von Eltern mehrerer Schulen:

gute Kommunikation	Transparenz	Kompetenz	Empathie + Wertschätzung	Offenheit + Ehrlichkeit
Kritikfähigkeit	Respekt, Toleranz, Verständnis	Organisation + Struktur	Vertrauen	Teamarbeit
Mut zur Veränderung	Interesse + Motivation	Zusammenhalt	Diskretion	Ziele
Verantwortung	Unterstützung + Hilfe	Spaß ü		

Unsere Erwartungen an die Eltern

Sorgfältiges Lesen und Beachten der ins Haus kommenden Informationen

Tagebuch (Primar): täglich reinschauen und wenn möglich mit Kindern Inhalt besprechen und ggf. planen.

Hausaufgaben:

- Tagebuch zu Rate ziehen
- Unterstützung der Kinder
- Kontrolle

Tägliche Überprüfung der Schultasche und Arbeitsmaterialien der Kinder.

Ebenfalls bitte dafür sorgen, dass Butterbrotdosen und Kleidungsstücke nach Hause kommen

+ Kennzeichnen der Kleidungsstücke + Materialien

Bei Gesprächsbedarf möglichst direkt und schnell einen **Gesprächstermin** mit der betreffenden Lehrerin / Kindergärtnerin vereinbaren. Auch die Schulleitung steht gerne für ein Gespräch zur Verfügung.

Einige wichtige Partner der Schule

Der Elternrat – ein wichtiger Partner unserer Schule

Organisation und Unterstützung
von / bei Festen
(St. Martin, Schulfest, Familienfest, ...)

**Vorschläge (+ auch Organisation) zu
und von schulfördernden
Maßnahmen und Projekten**

**Unterstützung von schriftlichen und
mündlichen Interventionen**, um
Vorhaben der Schule zu unterstützen
(Bsp. Sandkasten, Schulwegsicherung,
...)

Finanzielle Unterstützung der Schule

- bei Projekten
- Ankauf zusätzlicher
Spielmaterialien, Lehrmittel, ...
- Bezahlung von Klassenfahrten, ...
- ...

**Ansprechpartner der Eltern, Lehrer,
Schulleitung** für allgemeine Vorschläge
und Ideen zum Schulleben

**Pflege und Instandsetzung des
Holunderspielplatzes**

Sprachrohr und Vertreter der Interessen + Ideen der Eltern

...



Ein wertvoller Partner der Schulen, Eltern und Kinder, u.a....

bei Erziehungsfragen aller Art

Kaleido, das Zentrum für die gesunde Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, steht Eltern, Kindern und Schulpersonal bei medizinischen, pädagogischen und erzieherischen Fragen beratend und begleitend zur Seite. Sowohl der Schule als auch den Eltern und Kindern ist es möglich, die kostenlosen Dienste von Kaleido in Anspruch zu nehmen. Kaleido steht als **regelmäßig präsender Ansprechpartner** bereit, um den erzieherischen und pädagogischen Umgang mit Kindern und ihre besonderen Bedürfnislagen zu reflektieren. Eine Sozialassistentin, eine Psychologin und eine Krankenpflegerin stehen uns u.a. als kompetente Ansprechpartner zur Verfügung. Termine können telefonisch vereinbart werden (080/40 30 20).

bei Lernschwierigkeiten

Grundsätzlich ist es Aufgabe der Schulen, ihre Pädagogik gemäß den Bedürfnissen der kindlichen Entwicklung und den Zielen der Rahmenpläne zu gestalten.

Bei Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten können Lehrpersonen und Schulleitung Eltern von Kindern mit **kleineren oder größeren individuellen Lern- oder Verhaltensauffälligkeiten** an Mitarbeiter des Kaleido-Teams weitervermitteln. Hier wird die Lernauffälligkeit genauer abgeklärt und eine gemeinsame **Unterstützungsstrategie** entworfen.

für die Erstellung von Gutachten

Neben der beratenden und begleitenden Tätigkeiten von Kaleido zählt es darüber hinaus zu den Aufgaben von Kaleido, Gutachten zu erstellen. Diese werden u.a. in den Bereichen „Sonderpädagogischer Förderbedarf“ „Hochbegabung“ und "Nachteilsausgleich und Notenschutz" realisiert.

für die Gesundheit

Vorsorgeuntersuchungen, Impfschutz und Zahnhygiene ... Eltern können viel für die Gesundheit ihres Kindes tun. Die Gesundheit von Kindern hat sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verbessert. Einen entscheidenden Anteil daran haben die Leistungen von Gesetzgeber und Organisationen wie Kaleido, die die Eltern für ihre Kinder in Anspruch nehmen können. Die Gesundheitsuntersuchungen und Impfungen sind kostenlos.

Wichtige Adressen und Kontakte

Grundschule Wallerode

Böchelberg 2 , Wallerode

B - 4780 ST. VITH

Tel: 080 / 22 67 69

E-Mail: gs.schoenberg@gmail.com

Grundschule SCHÖNBERG

Fusion Schönberg-Lommersweiler-Neidingen-Wallerode-St. Vith

K.-F.-Schinkel-Straße, SCHÖNBERG 4

B - 4780 ST. VITH

Tel: 080 / 54 81 09

Fax: 080 / 54 81 96

Gsm: 0475 / 53 56 98

E-Mail: gs.schoenberg@gmail.com



Tel: 080/403020

www.kaleido-ostbelgien.be

schulmedizin.sv@kaleido-ostbelgien.be

Direkte Ansprechpartner unserer Schule:

- Sabine Kohn (Psychologin): 080 /40 30 39
- Bernadette Wiesemes (Sozialassistentin): 080 / 40 30 34
- Dominique Genten: (Krankenpflegerin): 080 / 40 30 29



Unterricht für kranke Kinder (ab 4 Tagen Abwesenheit)

Elisabeth Paquet

Tel.: 0490/448 006

elisabeth.paquet@zfp.be

Der Elternrat

Der Elternrat: e-mail: elternrat-wallerode@outlook.com (verwaltet durch Erika Feyen)

Bernd Veithen

Erika Classen

Kerstin Lentz

Tobias Jenniges

Nadja Peters

Florian Gangolf

Tel 080 44 87 33

Tel 080 78 68 71

Tel 080 22 65 36

Tel 0479 513 850

Tel 080 44 58 25

Tel 080 22 16 22



